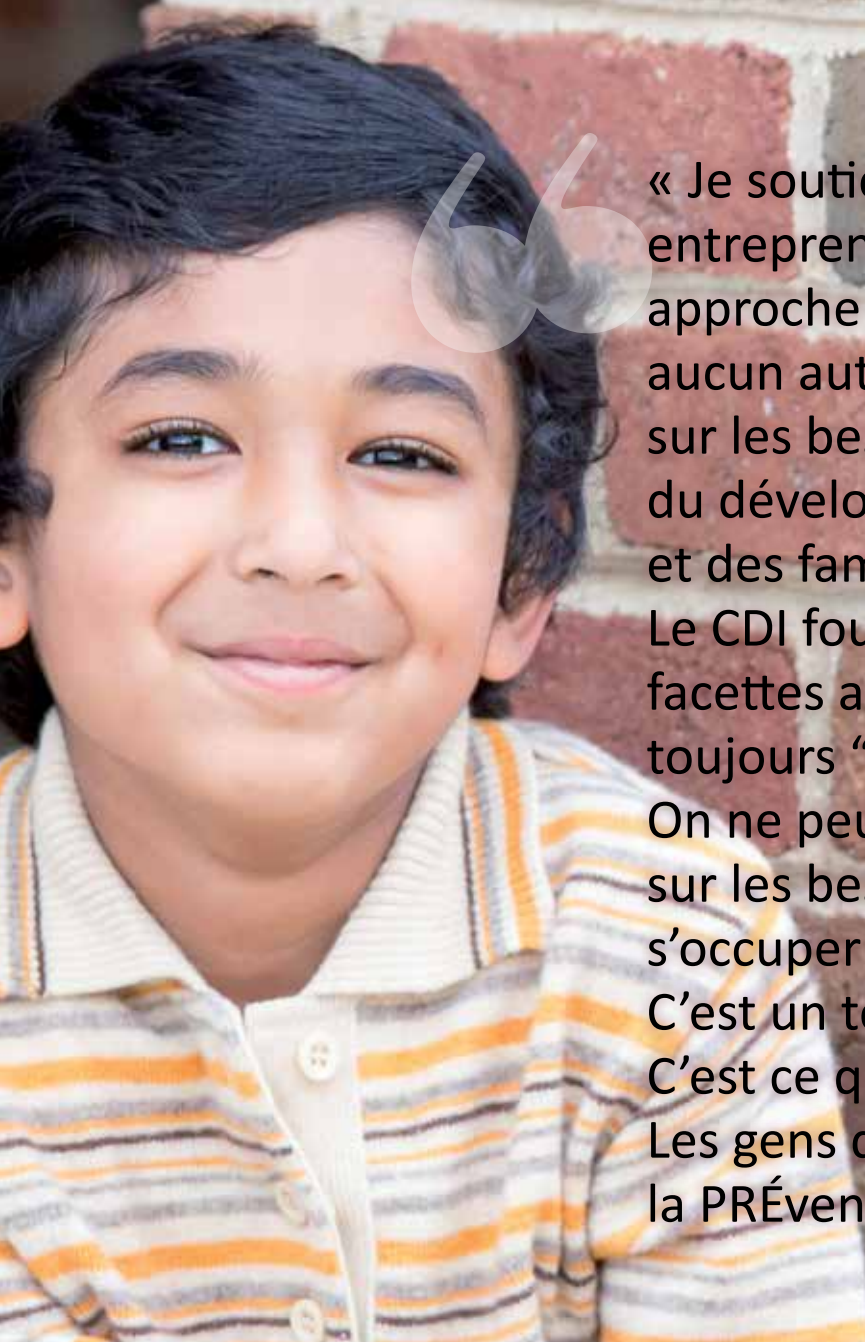




POWERED BY THE MINDS AT CHILD DEVELOPMENT INSTITUTE

**Un plan d'intervention propre  
à chaque sexe basé sur des faits  
en santé mentale pour enfants.**



« Je soutiens tout ce que le CDI entreprend, car je crois que son approche est unique. Je ne connais aucun autre organisme étant centré sur les besoins particuliers du développement sain de l'enfant et des familles.

Le CDI fournit des services à multiples facettes aux enfants qui ne sont pas toujours "dans le droit chemin."

On ne peut pas seulement travailler sur les besoins des enfants, il faut aussi s'occuper des besoins de leurs parents. C'est un tout que le CDI comprend. C'est ce qui le rend unique.

Les gens du CDI s'impliquent dans la PRÉvention et l'INTERvention. »

L'honorable Mme Margaret McCain, O.C., O.N.B., 27<sup>e</sup> Lieutenant Gouverneur du Nouveau-Brunswick, fondation de la famille de Margaret et Wallace McCain, Conseil consultatif du CDI et présidente honoraire de la campagne SNAP.

# Pourquoi choisir SNAP®?

- C'est abordable
- Facile à suivre
- Ça marche : suscite l'espoir chez les familles
- Résultats positifs depuis plus de 30 ans
- Centré sur un des troubles mentaux et besoins les plus présents chez l'enfant : les comportements perturbateurs
- Démontre la régularisation des émotions, la maîtrise de soi et la résolution de problème
- Équipe de formation et de lancement professionnelle et faisant preuve de grand soutien
- Fonctionne bien dans les communautés comme la vôtre — environnement communautaire
- Met en valeur les compétences fondamentales en santé mentale du personnel
- Ressources et matériel d'enseignement éprouvés
- Outils et soutien Web
- Cadre d'homologation bien établi
- Pratique fidèle et intègre
- Soutien d'une communauté de pratique : la collaboration entraîne la pérennité

STOP N'AGIS PAS  
ANALYSE PLANIFIÉE



# STOP N'AGIS PAS ANALYSE PLANIFIE

# Pourquoi utiliser SNAP ?

Au Canada, un enfant sur cinq souffre de trouble en santé mentale. Parmi eux, le diagnostic prédominant en Amérique du Nord chez les enfants avec un comportement perturbateur est le trouble du comportement (TC) et les problèmes comportementaux (ex. : opposition, bris des règles et agressivité). Ces problèmes, reliés à l'impulsivité (manque de maîtrise de soi) et à des difficultés parent-enfant ou de résolution de problème, sont le centre d'intérêt de SNAP.

À cause de cette prédominance et de l'impact négatif à long terme dû à ces problèmes, les coûts relatifs à défaut de bien traiter les enfants ayant un TC sont énormes. Les résultats négatifs à long terme sont le récidivisme criminel (environ 60 % des hommes incarcérés ont un historique de TC), le manque de motivation, la dysfonction sociale, les troubles mentaux, un taux accru d'hospitalisation, la dysfonction familiale et parentale et une consommation de substances.

Sans même compter les coûts indirects encourus par la société et les victimes, les recherches démontrent que enfants atteints d'un TC consomment 7 à 10 fois plus de ressources que les autres enfants. La plupart de ces coûts reflète les crimes commis par les jeunes. Nous savons aussi qu'un grand pourcentage d'enfants qui ont des démêlées avec la police avant 12 ans (jusqu'à 75 % d'entre eux) risque fort d'avoir des ennuis à répétition.

La plupart des enfants antisociaux qui vivent avec un TC à l'adolescence et à l'âge adulte démontrent des signes de TC vers l'âge de deux ans, même s'il est plus facile de le confirmer une fois rentrés à l'école. L'âge du milieu (6 à 11 ans) celui des occasions favorables — c'est une phase critique pour l'apprentissage de la maîtrise de soi. Les techniques efficaces SNAP traitent ces problèmes et elles désamorcent ces conduites antisociales avant qu'elles ne surviennent.

## PROGRAMMES SNAP POUR LES ÉCOLES

« Je viens d'assister à une réunion de conseil scolaire et les gens ont affirmé que SNAP était la meilleure chose qu'ils avaient vue et que c'était génial ! »

Agente de police retraitée Nadine Wallace, Service de police de Niagara

# SNAP – Stop, N’agis pas, Analyse et Planifie

SNAP, un modèle éprouvé de type cognitivo-comportemental axé sur la famille, fournit un cadre de travail pour enseigner aux enfants et à leurs parents la régularisation des émotions, la maîtrise de soi et la résolution de problèmes. SNAP est fondé sur les principes suivants : scientifique - praticien, axé sur le client, adapté en fonction du sexe, écosystémique, basé sur les forces et les compétences, service continu, collaboration, intervention communautaire et service d'excellence responsable.

Le programme est axé sur les enfants ayant un niveau élevé de perturbation comportementale évalué selon des critères préétablis. L'enfant et son parent (ou tuteur) participent aux services SNAP incluant la thérapie en groupe, familiale et individuelle.

Fondé sur la thérapie de type cognitivo-comportementale, SNAP aide les enfants et leurs parents à maîtriser efficacement leurs impulsions problématiques en fournissant des solutions rapides et stratégiques pour réduire ces impulsions. SNAP aide les enfants à prendre de meilleures décisions dans le vif du moment et à se calmer pour trouver des solutions aux difficultés qu'ils vivent.

« Les programmes SNAP pour les garçons et SNAP pour les filles ayant un trouble du comportement perturbateur sont chef de file en matière de programmes d'intervention pour les enfants à risque. »

**Professeur David Farrington, OBE, Professeur en criminologie psychologique, Institute of Criminology, Université de Cambridge, Royaume-Uni**

## Le but premier du programme est que les garçons et les filles à risque élevé restent à l'école et loin des ennuis.

### SNAP contribue à :

- Améliorer la régularisation des émotions, la maîtrise de soi et la résolution de problèmes pour les enfants, leurs parents et leurs frères et sœurs
- Réduire les agressions, l'intimidation et les comportements antisociaux
- Améliorer les compétences sociales
- Augmenter le succès scolaire en diminuant les difficultés comportementales à l'école
- Faire participer les enfants à haut risque et leurs familles à nos services
- Améliorer les compétences efficaces parentales de gestion
- Faire connaître les ressources communautaires aux enfants et à leur famille
- Réduire la délinquance

Les problèmes en santé mentale coûtent 51 milliards de dollars au Canada chaque année à cause d'abus de substances, de perte de productivité et d'absentéisme au travail. De surcroît, ces coûts n'incluent pas les souffrances portées par les enfants qui vivent de la peine, des souffrances, des blessures, un manque d'accomplissement de soi, des occasions manquées, un manque d'éducation, de l'analphabétisme, des dépendances, de la consommation de drogues ou une grossesse précoce; ils ne comprennent pas non plus les répercussions subies par les autres personnes, comme les familles, les conjoints et les amis.

« Le programme SNAP comble un vide crucial en services pour les enfants ayant un trouble et leur famille. Ce programme basé sur des faits survient aux besoins des enfants et de leur famille en les aidant à régulariser leurs émotions, maîtriser leur comportement et apprendre des compétences de prise de perspective. »

**Mme Debra Pepler, professeure émérite de recherche en psychologie, Université York, co-directrice scientifique chez PREVNet et scientifique associée sénior chez SickKids**

# La recherche SNAP

La recherche SNAP est fondée sur des mesures standardisées provenant d'une multitude de sources et d'informateurs, ainsi que sur des plans rigoureux en recherche et en évaluation dont : essais cliniques randomisés, études qualitatives quasi expérimentales, évaluations sur plusieurs emplacements par un tiers externe, suivis avant, après et à long terme (selon l'intensité des risques et du traitement), résultats en criminalité à long terme (par ordonnance de la cour) et recherche et collaboration en neuroscience. Nos recherches et évaluations tentent d'établir des changements mesurables, positifs et durables pour les enfants et leurs parents.

## Résultats incontestables de SNAP

- **Augmentation** de la maîtrise de soi, de la régularisation des émotions, de la résolution de problème, de la communication prosociale, des remords et de la fonction exécutive
- **Diminution** de l'anxiété, des contacts avec la police, des agressions, des démêlées avec la justice, des comportements problématiques ou d'opposition et de la dépression
- Capacité à prendre de bonnes décisions avec les pairs
- Réussite à l'école : diminution des mesures disciplinaires
- Participation à des activités communautaires positives
- Techniques efficaces de gestion de l'enfant, soutien positif, capacités d'adaptation et compétences en communication
- Réduction de la détresse parentale et meilleures compétences parentales
- Valeurs et comportement prosociaux
- Conduite positive et meilleures compétences sociales

## Résultats à long terme (12 mois et +)

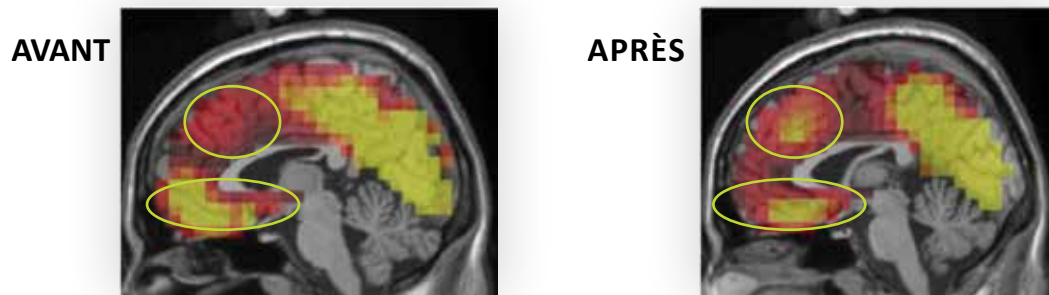
- Les réussites post-programme sont maintenues
- Amélioration continue des compétences parentales en gestion efficace de l'enfant
- Pas de démêlées avec la justice
- Moins ou peu de troubles avec la police ou entrée dans le système judiciaire différée
- Amélioration continue de la fonction exécutive chez l'enfant



# Changements comportementaux et cérébraux découlants des traitements

Université de Toronto et la Hospital for Sick Children  
(D<sup>rs</sup> Lewis, Stieben, Granic, Woltering, Lamm et Pepler 2008 à 2015)

SNAP permet aux enfants de maîtriser leurs émotions et leurs impulsions en seulement 13 semaines. Pendant le programme, l'imagerie médicale démontre une diminution d'activité dans les régions ventrales du cerveau et une augmentation de l'activité dans les régions dorsales, désignant une autorégularisation des émotions et de la cognition.



## Analyse coût-bénéfice SNAP (ACB)

**18% - 33%**

**DIMINUTION**

DE LA CRIMINALITÉ

APRÈS LE PROGRAMME SNAP

**\$17 - \$32**

**BÉNÉFICES**

RAPPORT DE COÛTS\*

**80 412 \$ - 147 423 \$**  
**ÉPARGNÉS PAR GARÇON**

\*Farrington, D. P. et Koegl, C. J. (2015). Les avantages pécuniaires et les coûts du programme Stop, N'agis pas, Analyse et Planifie pour les garçons de 6 à 11 ans, selon la criminalité différée. Journal of Quantitative Criminology, 31, 263-287, DOI 10.1007/s10940-014-9240-7.



« Faire du vandalisme, mettre le feu et me bagarrer, je me foutais de ce que je faisais. »

**Bobby, participant SNAP pour les garçons**

« Pôles opposés, j'étais soit en retrait, soit très agressif. »

**Paul, participant SNAP pour les garçons**

« Nous avons tous une chose en commun, et c'était SNAP. Et on voulait tous se faire aider. »

**Che, participant SNAP pour les garçons**

# SNAP pour les garçons

SNAP pour les garçons est un programme d'intervention précoce axé sur la famille pour les garçons de 6 à 11 ans qui ont un comportement problématique, agressif et antisocial et qui ont des démêlés avec des figures d'autorité. Le programme a pour objectif de prévenir les comportements antisociaux et de réduire les risques éventuels de conflits avec l'autorité à l'aide d'interventions efficaces en temps opportun. Le personnel expérimenté et hautement qualifié SNAP travaille de concert avec les parents pour évaluer les problèmes et monter des plans d'action et de traitement. Le programme consiste de cinq éléments clés :

- Groupe SNAP pour les garçons – Un groupe structuré qui se rencontre une fois par semaine pendant 13 semaines pour enseigner aux garçons des aptitudes de maîtrise de soi et des émotions, ainsi que la résolution de problèmes.
- Groupe parallèle SNAP pour les parents qui enseigne aux parents des stratégies efficaces d'éducation des enfants.
- Counseling personnalisé pour les familles basé sur le guide des compétences parentales SNAP.
- Counseling/mentorat personnalisé pour les garçons qui ont besoin d'aide supplémentaire.
- Aide scolaire et soutien aux enseignants pour aider les garçons qui ont des problèmes de comportement et/ou dont la performance scolaire est en dessous des attentes de l'année d'études correspondant à leur âge.

Les autres éléments du programme qui peuvent être utilisés, selon l'évaluation du niveau de risque et des besoins, comprennent le tutorat scolaire, les ateliers de présentation d'excuses aux victimes, l'établissement de liens avec la communauté et le suivi continu. De plus, un groupe de résolution des problèmes destiné aux parents se réunit plusieurs fois par année afin d'aider ceux qui ont participé au groupe SNAP pour les parents.

Le programme **SNAP leadership jeunesse** propose un soutien continu aux finissants de SNAP âgés de 11 à 18 ans. Il aide les jeunes à gérer et à traverser les défis sociaux et émotionnels complexes auxquels ils font face pendant l'adolescence.

Les jeunes sont acceptés dans le programme **SNAP leadership jeunesse** sur recommandation interne après avoir complété un programme SNAP. Ils peuvent choisir de contribuer aux services continus comme le programme SNAP leadership, le counseling individuel et familial, le tutorat et l'aide scolaire, la préparation à l'emploi et le référencement externe, au besoin.

« À ce jour, SNAP pour les garçons est le programme canadien le plus élaboré en matière d'intervention auprès des enfants délinquants. »

(Howell, 2003).

« Ce programme pour les enfants agressifs ayant un comportement violent chronique a fait ses preuves et est un leader dans le domaine. »

(Howell, Lipsey et Wilson, 2014)



« Avant, j'étais souvent en colère et je me battais avec les autres, mais quand je suis venue ici, j'ai appris à cesser de me battre et à utiliser SNAP. » **Participante anonyme SNAP pour les filles**

« Dans ce programme, les filles disent qu'elles vont arrêter, penser à ce qu'elles devraient faire ou s'éloigner. » **Bernadette, la mère d'une participante SNAP pour les filles**

# SNAP pour les filles

SNAP pour les filles est un programme d'intervention précoce axé sur la famille visant une clientèle de 6 à 11 ans ayant des troubles du comportement en bas âge à la maison, à l'école et dans la communauté. Les composantes du programme sont semblables au programme SNAP pour les garçons, mais elles contiennent de grandes différences sur le plan de la recherche et des pratiques d'intervention en délinquance avec les filles. Dans SNAP pour les filles, par exemple, l'accent est porté sur la communication et les relations sociales. Le personnel SNAP, hautement expérimenté et compétent, travaille avec les parents pour déterminer les problèmes et mettre sur pied un traitement ou un plan d'action adéquats, puis les évaluer. Le programme contient six composantes clés :

- Groupe SNAP pour les filles – Un groupe structuré qui se rencontre une fois par semaine pendant 13 semaines pour enseigner aux filles la technique SNAP de maîtrise de soi et des émotions, de réflexion réaliste et de résolution de problèmes.
- Groupe parallèle SNAP pour les parents qui enseigne aux parents des stratégies efficaces d'éducation des enfants.
- Filles qui grandissent en santé – généralement offert après avoir complété le programme SNAP. Ce groupe aidant-fille vise à renforcer cette relation essentielle à l'âge critique de la préadolescence, ainsi qu'à aborder les problèmes liés au développement physique et à l'entretien de relations saines.
- Counseling aux familles fondé sur le Guide des compétences parentales SNAP.
- Counseling/mentorat personnalisé pour les filles qui ont besoin d'aide supplémentaire.
- Aide scolaire et soutien aux enseignants pour aider les filles qui ont des problèmes de comportement et/ou dont la performance scolaire est en dessous des attentes de l'année d'études correspondant à leur âge.

À l'adolescence, les filles peuvent choisir de contribuer aux services continus comme le programme SNAP leadership jeunesse, le counseling individuel et familial, le tutorat et l'aide scolaire, la préparation à l'emploi et le référencement externe, au besoin. De plus, un groupe de résolution des problèmes destiné aux parents se réunit plusieurs fois par année afin d'aider ceux qui ont participé au groupe SNAP pour les parents.

« En tant qu'organisme, nous voyons maintenant les résultats positifs de SNAP dans le département Research and Evaluation. Les retombées positives pour les familles et les enfants de ce programme vont jusqu'aux employés qui instaurent le programme et qui sont heureux de faire leur travail. »

**Anita Vlaar, présidente, Équipe de mise en marche SNAP, Kinark Child and Family Services**

# Foire aux questions

## 1. Quelle est la population ciblée par le programme SNAP ?

Les services SNAP pour les garçons et SNAP pour les filles sont offerts aux enfants ayant les critères suivants :

- Entre 6 et 11 ans à l'inscription.
- Comportement perturbateur (ex. : agressivité, bris des règles, mauvaise conduite).

## 2. Comment savons-nous que SNAP atteindra les enfants qui en ont le plus besoin ?

Pour déterminer si un enfant a les critères nécessaires pour son admission, une évaluation pour inscription exhaustive prend place en utilisant de nombreux formulaires et mesures. Ceci permet de déterminer si un enfant et sa famille sont appropriés pour les services SNAP. Cette évaluation pour inscription détaillée aide à déterminer le bon plan de traitement selon le niveau de risque et les besoins de chaque enfant et de donner accès au service en temps opportun.

## 3. Quels sont les facteurs de risque ciblés par le programme SNAP ?

- Régularisation des émotions
- Maîtrise de soi et résolution de problèmes
- Intimidation
- Délinquance, agressions et violence
- Valeurs et conduite antisociales
- Distorsions cognitives et erreurs de la pensée
- Techniques de gestion parentales (ex. : mettre des limites et surveiller ses enfants)
- Interactions parent-enfant
- Contacts avec l'autorité
- Échec à l'école
- Isolement (ex. : communauté, pairs)
- Capacités d'adaptation

## 4. Est-ce que SNAP fonctionne aussi pour les enfants avec des comorbidités (ex. : comportements perturbateurs, dépression et anxiété) ?

En plus des améliorations des comportements perturbateurs, la recherche SNAP démontre aussi des résultats impressionnants sur la comorbidité comme l'anxiété et la dépression.

## 5. Est-ce que le programme est toujours grandement répandu ?

Oui. Depuis 15 ans, nous avons octroyé plus de 100 contrats de licence à des entités de diverses cultures souhaitant reproduire le modèle SNAP. À ce jour, les licences SNAP ont été données à des organismes traitant la santé mentale chez les enfants et autres services communautaires et sociaux au plan national et international.

### **6. Est-ce que le programme a été testé dans la « vraie vie » ?**

Oui. Les programmes SNAP pour les garçons et SNAP pour les filles ont été testés dans plusieurs milieux depuis 30 ans. SNAP a été inauguré à Toronto (Child Development Institute; 1985) par une équipe de praticiens et de chercheurs multidisciplinaires. Ordinairement, les programmes d'intervention en recherche prennent forme dans les communautés universitaires. SNAP est unique, car son modèle alliant le savoir et le concret a été développé, testé et lancé dans un environnement communautaire. Les résultats sont que SNAP a été approuvé par des entités internationales accréditées comme un modèle basé sur des faits (ex. : Solutions de crime, Sécurité publique Canada).

### **7. Y a-t-il de la documentation formative et des procédures pour l'exécution du programme ?**

Oui. Le matériel de formation bien développé et l'exécution des procédés sont facilement accessibles grâce à l'entente de partenariat de base. Les sites similaires reconnus en tant que sites affiliés SNAP sont soumis à un contrat de licence et doivent respecter les processus d'implantation et s'assurer que les sites sont prêts à accueillir SNAP, offrir de la formation continue, des consultations, demeurer fidèles au modèle SNAP et s'assurer de la qualité.

### **8. Y a-t-il du soutien technique ?**

Oui. Le soutien technique est à la disposition du personnel pour les aider à implanter les nouveaux sites. Nous nous assurons de répliquer, d'évaluer et d'effectuer un transfert de connaissance (pas une dissémination) de manière stratégique et mesurée. L'outil d'implantation nec plus ultra, SNAPiT soutient les lancements de SNAP avec un système de données Web qui comprend la gestion de cas, les opérations et les protocoles de fidélité et d'évaluation.

### **9. Y a-t-il un protocole ou une évaluation de la fidélité ?**

Oui. Le cadre de la fidélité a été développé et implanté depuis la conception de SNAP et il assure le suivi avant l'implantation, la formation et les consultations ainsi que la livraison des activités.

# Les licences SNAP

## Ressources financières nécessaires pour livrer le programme

### Coûts directs SNAP :

- Consultations avant l'implantation
- Formation du personnel cadre SNAP
- Formation de base SNAP
- Formation pour l'évaluation précoce des risques (EARL-20B, EARL-21G et EARL-PC)
- Consultations annuelles (fidélité et vérification de l'intégrité)
- Licences annuelles SNAP
- Documentation : documents SNAP

### Coûts additionnels SNAP :

- Formation pour le nouveau personnel et pour rafraîchir la mémoire
- Activités de consultation sur le site
- Consultation en recherche CDI et outil d'implantation SNAP (SNAPiT)
- Activités de mobilisation communautaire

### Coûts indirects (payés aux autres) :

- Matériel de recherche (ex. : mesures standards, formulaires, logiciels)
- Coûts en capital (ex. : équipement)
- Frais de déplacement et d'hébergement (ex. : formateurs, consultants, personnel)

### Coûts de la mise en place du programme :

- Monter une équipe
- Livraison du programme

Pour de l'information sur les coûts explicites, veuillez contacter  
**Nicola Slater, directrice SNAP® du développement des affaires  
et des relations avec les sociétés affiliées**  
au 416 603-1827 ext. 3148 ou par courriel : [nslater@childdevelop.ca](mailto:nslater@childdevelop.ca)



# Prix et distinctions

Le CDI est devenu le centre de l'excellence en santé mentale et en recherche pour enfants. Voici une liste des prix et distinctions :

- SNAP a reçu le prix du comité des **Causes de la violence chez les jeunes**, mené par l'honorable Roy McMurtry et le D<sup>r</sup> Alvin Curling, comme modèle d'intervention et de prévention du crime chez les enfants de moins de 12 ans en conflit avec la loi.
- Le Centre for Children Committing Offences (CCCO) a reçu le prix inaugural Outstanding Achievement Research and Evaluation Award de la **Ligue pour le bien-être de l'enfance du Canada** (2004).
- SNAP a reçu les notes les plus élevées (exemplaire et niveau 1) décernées aux programmes éprouvés par le U.S. White House's Youth.gov Program (2006).
- D<sup>re</sup> Leena Augimeri du CDI a été nommée « novatrice » par le Centre d'excellence de l'Ontario en santé mentale des enfants et des adolescents afin de l'honorer pour son travail avec les jeunes à risque (2007).
- Le Centre national de prévention du crime de **Sécurité publique Canada** a nommé SNAP le programme modèle en prévention de crime, et depuis 2008, il a fourni des fonds aux communautés pour reproduire le modèle SNAP au Canada.
- D<sup>re</sup> Leena Augimeri a reçu un prix de la **Academy of Experimental Criminology** (American Society of Criminology Conference) pour ses recherches sur des essais contrôlés dans un contexte précis (2008).
- **L'Agence de la santé publique du Canada** a nommé SNAP « Pratique exemplaire en prévention de la violence au Canada » (2011).
- SNAP pour les garçons a été utilisé par le U.S. Office of Justice Programs (OJP) et ajouté à leur lutte contre le crime (**Crime Solutions**) de leur programme d'efficacité (2012).
- D<sup>re</sup> Leena Augimeri a été sélectionnée pour recevoir le prix **The 2012 Elizabeth Manson Award for Community Service in Children's Mental Health** (The Hospital for Sick Children).
- Le modèle SNAP a reçu le prix Innovation sociale des **Prix du Premier ministre pour le bénévolat** (2012).
- SNAP a été sélectionné par **LEAP : The Centre for Social Impact (développé par The Pecaut Centre)** en tant qu'innovation sociale inaugurale à reproduire partout au Canada avec le modèle de philanthropie de risque (2013 à aujourd'hui).
- SNAP a reçu le prestigieux prix **Ruth Atkinson Hindmarsh Award** de l'Atkinson Foundation (2015).
- Le ministère des Services à l'enfance et à la jeunesse a affirmé que SNAP est un programme clé pour les enfants dans le cadre de leur **Plan d'action pour la jeunesse** (2015).

« SNAP est en expansion et la reconnaissance à son égard est grandissant. Nous sommes impatients de voir le CDI à la tête du mouvement afin que l'Ontario devienne une province plus en santé et équitable qu'avant pour tous les enfants. »

**Colette Murphy, directrice générale de l'Atkinson Foundation**



# STOP N'AGIS PAS ANALYSE PLANIFIE

# Child Development Institute

Le Child Development Institute (CDI) est un leader en santé mentale chez l'enfant dans la ville de Toronto. Chaque année, le CDI offre toute une gamme de services à 4 000 enfants de 0 à 12 ans, adolescents de 13 à 18 ans et à leur famille. Nous offrons quatre types de services aux familles dans le besoin : 1) intervention précoce dont le programme SNAP (Stop, N'agis pas, Analyse et Planifie) ; 2) services de violence familiale et d'hébergement ; 3) programmes complets pour les enfants, les adolescents et leur famille ayant des troubles d'apprentissage et de santé mentale et 4) développement sain de l'enfant.

Notre approche est axée sur la famille et nous travaillons avec les forces, les besoins et les difficultés propres à chaque enfant et famille. Nous les aidons à découvrir leurs capacités et à surmonter leurs problèmes et nous leur fournissons des outils.

Nous partageons nos recherches et notre savoir en développement de l'enfant avec des partenariats de collaboration, de la formation, des consultations et des publications. Le CDI est un chef de file respecté en programmes pour enfants et adolescents, pas seulement pour nos solutions provenant de recherches, mais aussi pour nos solutions innovantes découlant de notre approche.

Au sein du CDI, les programmes SNAP sont à la tête du courant en santé mentale chez l'enfant. En 1985, le CDI a lancé les programmes SNAP pour satisfaire les besoins des jeunes enfants ayant de sérieux problèmes en santé mentale et ceux de leur famille. Par la suite, de rigoureuses évaluations ont prouvé que SNAP est un modèle efficace éprouvé qui enseigne aux enfants ayant déjà été engagés dans des agressions, de l'intimidation et de la violence des compétences de maîtrise de soi et résolution de conflit afin qu'ils restent à l'école et loin des ennuis, et de rendre nos communautés plus sécuritaires.



[facebook.com/childdevelop](https://facebook.com/childdevelop)



[@snap\\_cdi](https://twitter.com/snap_cdi)



[linkedin.com/company/stop-now-and-plan](https://linkedin.com/company/stop-now-and-plan)



[youtube.com/user/StopNowAndPlan](https://youtube.com/user/StopNowAndPlan)

### **Dr. Leena K. Augimeri**

Directrice du développement scientifique  
et des programmes SNAP

Child Development Institute

46 St. Clair Gardens, Toronto (Ontario) M6E 3V4

Téléphone : 416 603-1827 ext. 3112

Fax : 416 654-8996

Courriel : [laugimeri@childdevelop.ca](mailto:laugimeri@childdevelop.ca)

### **Nicola Slater**

Directrice SNAP du développement des affaires  
et des relations avec les sociétés affiliées

Child Development Institute

46 St. Clair Gardens, Toronto (Ontario) M6E 3V4

Téléphone : 416 603-1827 ext. 3148

Fax : 416 654-8996

Courriel : [nslater@childdevelop.ca](mailto:nslater@childdevelop.ca)

[www.stopnowandplan.com/FR](http://www.stopnowandplan.com/FR)  
[childdevelop.ca](http://childdevelop.ca)

Child Development Institute, 2016. Tous droits réservés.