

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE	VII
Objectif de la LEPR-21B.....	ix
Principe.....	x
Remerciements.....	xv
SURVOL	1
Plan de la LEPR-21B.....	1
Définition du comportement antisocial chez les garçons.....	2
Les éléments.....	2
Notation de la feuille sommaire de la LEPR-21B.....	4
Interprétation des résultats de la LEPR-21B	7
Formation.....	9
Le registre de la LEPR-21G	10
ÉLÉMENTS RELATIFS À LA FAMILLE (F).....	11
F1 : Situation familiale	12
F2 : Stabilité des aidants.....	14
F3 : Mesures de soutien.....	16
F4 : Facteurs de stress.....	18
F5 : Pratiques parentales.....	20
F6 : Relation aidant-fils	22
F7 : Valeurs et comportements antisociaux.....	24
ÉLÉMENTS RELATIFS À L'ENFANT (E).....	27
E1 : Problèmes de développement.....	28
E2 : Déclenchement des problèmes de comportement	30
E3 : Violence, négligence, traumatisme.....	32
E4 : HIA (hyperactivité, impulsivité et inattention).....	34

E5 :	Amabilité	44
E6 :	Socialisation avec les pairs.....	46
E7 :	Rendement scolaire	48
E8 :	Quartier	50
E9 :	Contact avec les figures d'autorité.....	52
E10 :	Attitudes antisociales.....	54
E11 :	Comportement antisocial	56
E12 :	Capacité d'adaptation	58
Éléments relatifs à la réceptivité (R).....		61
R1 :	Réceptivité de la famille	62
R2 :	Réceptivité de l'enfant.....	64
Exemples de cas		67
Risque élevé		67
Risque modéré		70
Faible risque		73
Bibliographie		75
Annexes		97
A :	Feuille sommaire de la LEPR-20B.....	98
B :	Tableau des correspondances.....	99
C :	Résultats de recherche.....	100
D :	Utilisation de la LEPR-20B au Child Development Institute.....	105
Formulaire du registre LEPR-20B.....		107